

★ Programme Fondamentaux IDE — 9 modules complétés

M3 — Jugement clinique (4 étapes, biais)
 M5 — Projet de soins, SMART, DAR
 M7 — Législation, éthique, responsabilités
 M9 — Méthodes, portfolio, APP, projet pro

M4 — Diagnostic infirmier NANDA-I
 M6 — Données probantes, HAS, EBP
 M8 — Numérique, RGPD, cybersécurité
 — Programme 2 : Maîtriser le soin infirmier

APPROCHE PAR COMPÉTENCES — CE QUI CHANGE

Ancienne logique

Mémoriser → restituer à l'examen → note.
 Théorie séparée de la pratique.

Référentiel 2026

Mobiliser savoirs + savoir-faire + savoir-être
 en situation réelle. Théorie → pratique en
 aller-retour permanent.

UE E.3 évaluée sur l'implication et l'engagement — pas par examen.

4 ÉTAPES DE L'APP

ÉTAPE 1

Décrire

Faits factuels, sans interprétation. Qui, quoi,
 quand, où.

ÉTAPE 2

Analyser

Facteurs, émotions, connaissances
 mobilisées. Pourquoi ai-je agi ainsi ?

ÉTAPE 3

Questionner

Qu'aurait-on pu faire autrement ? Quelles
 ressources manquaient ?

ÉTAPE 4

Apprentissages

Que retenir pour la pratique future ? Quelle
 compétence a été mobilisée ?

Choisir de préférence une situation difficile — c'est là que se font les apprentissages les plus
 profonds.

6 ATTITUDES EFFICACES EN STAGE

- 1 Préparer avant d'arriver — lire sur le service et les pathologies
- 2 Se présenter à l'équipe et comprendre le fonctionnement dès J1
- 3 Poser des questions — signe d'engagement, pas d'incompétence
- 4 Analyser ce que vous faites — pas seulement l'exécuter
- 5 Documenter les situations marquantes pendant le stage
- 6 Solliciter du feedback régulièrement — ne pas attendre l'évaluation finale

LE PORTFOLIO — OUTIL CENTRAL

Contenu : Objectifs de stage + situations analysées + évaluation tuteur + auto-évaluation +
 bilan de fin de stage

À utiliser : Au fil du stage — pas à la fin. Les détails s'oublient vite.

Relier chaque situation à une compétence du référentiel

Situations difficiles aussi précieuses que les réussites — souvent plus

Le portfolio trace votre construction professionnelle sur 3 ans — pas uniquement votre activité.

RESSOURCES DE L'AIDE À LA RÉUSSITE

Suivi pédago perso

Entretien formateur référent
 — identifier forces et axes de
 progression

Remédiation

Groupe restreint pour
 lacunes identifiées sur un
 contenu spécifique

Tutorat pairs

Étudiant avancé
 accompagne sur les
 contenus académiques

Mentorat

Professionnel de terrain
 accompagne l'identité
 professionnelle

Éval. formatives

Sans enjeu de validation —
 pour ajuster le parcours
 avant la finale

Soutien IFSI

Psychologue, médecin, AS
 — pour les difficultés
 personnelles

POINTS CLÉS

- UE E.3 = implication et engagement, pas mémorisation. Évaluation de posture.
- Compétence = savoirs + savoir-faire + savoir-être en situation réelle. Ni cours seuls ni stage
 seul.
- Portfolio = outil réflexif sur 3 ans, pas journal factuel. À alimenter pendant le stage.
- APP : 4 étapes — Décrire → Analyser → Questionner → Apprentissages. Préférer les
 situations difficiles.
- Feedback régulier > évaluation finale unique. Demander n'est pas montrer sa faiblesse.
- Prendre soin de soi est une compétence professionnelle — pas une option.
- Personnalisation du parcours possible dès le semestre 4.