

Fiche – Rôle de l'aide-soignant(e) dans l'équipe

Introduction : Dans le Module 10, le jury évalue ta capacité à travailler en équipe pluri-professionnelle en respectant ton rôle, en communiquant efficacement et en contribuant à la qualité et à la sécurité des soins.

1) Ta place dans l'équipe : ce que le jury attend

À l'évaluation, on veut vérifier que tu sais...

- Te situer dans l'organisation (qui fait quoi, quand, comment).
- Collaborer avec l'IDE et les autres professionnels (ASH, kiné, médecin, ergo, diététicien...).
- Transmettre des informations utiles, factuelles, au bon moment.
- Respecter ton champ de compétences (pas de glissement de fonctions).
- Adopter une posture pro : discrétion, respect, communication, bientraitance.

2) Missions clés de l'aide-soignant(e) en équipe (terrain)

- Observer la personne, repérer les changements, et alerter l'IDE si besoin.
- Réaliser les soins d'hygiène, de confort et d'aide à l'autonomie dans le cadre du projet de soins.
- Prévenir les risques (chutes, escarres, dénutrition, déshydratation, isolement, douleur...).
- Assurer la continuité des soins via transmissions (orales/écrites) et traçabilité.
- Participer aux temps d'équipe : transmissions, briefing, réunion, retours de situation.

3) Communication efficace : mini check-list

Transmettre utile (oral ou écrit)

- Je décris des faits observables (pas d'interprétation).
- Je précise : qui / quoi / quand / conséquences / action réalisée.
- Je hiérarchise : d'abord ce qui touche à la sécurité.
- Je dis à qui j'ai transmis (IDE/cadre) et à quel moment.

4) Exemple concret (à réutiliser)

Exemple de collaboration AS-IDE

Lors du lever, M. X se plaint d'une douleur nouvelle et présente une instabilité. Je sécurise le lever, j'installe la sonnette à portée, et j'informe l'IDE immédiatement pour évaluation (douleur/risque chute). Je trace l'observation et les actions réalisées.

Erreurs fréquentes (à éviter à l'examen)

Pièges classiques

- Dire "je fais tout" ou "je décide" : absence de collaboration et confusion de rôle.
- Réaliser/organiser un acte hors compétence (médicaments, perfusion, pansement...).
- Transmettre des jugements ("pénible", "manipulateur") au lieu de faits.
- Oublier de signaler une situation à risque (chute, rougeur, refus alimentaire...).

