

Fiche – Gestion des risques : l’essentiel à connaître

Introduction : Le Module 10 met l’accent sur la prévention et la gestion des situations à risque. Cette fiche te donne les repères concrets attendus à l’évaluation : identifier, agir dans ton rôle, alerter et tracer.

1) Définition simple (à connaître)

Gestion des risques = prévention + réaction + traçabilité

C'est l'ensemble des actions qui permettent d'éviter un événement indésirable (ou d'en limiter les conséquences) et de garantir la sécurité de la personne soignée.

2) Les risques les plus évalués en IFAS

- Chutes et accidents (sol humide, chaussures, éclairage, lever non accompagné).
- Escarres (rougeur, immobilité, friction, humidité, dénutrition).
- Infections associées aux soins (hygiène des mains, précautions standard, matériel).
- Erreurs de communication/transmission (information perdue, non hiérarchisée).
- Risques liés à l'environnement (désencombrement, sécurité chambre/salle d'eau).

3) Conduite à tenir face à une situation à risque (méthode rapide)

Méthode en 5 questions

- Quel est le risque ?
- Pour qui ?
- Conséquences possibles ?
- Quelles actions immédiates dans mon rôle d'AS ?
- Qui j'alerter ? Et comment je trace ?

4) Mini exemple (risque chute)

Situation – Réponse attendue

Situation : patient se lève seul, sol humide, antécédents de chute.

Actions AS : rester auprès, interrompre le lever seul, sécuriser la zone (tapis/sol), proposer lever accompagné, alerter l'IDE si malaise/vertiges, tracer l'action et l'alerte.

Erreurs fréquentes

À éviter

- Laisser la personne seule “2 minutes” alors qu'il y a un risque immédiat.
- Ne pas alerter l'IDE après un incident ou quasi-accident.
- Nettoyer/gerer seul(e) sans coordonner (ASH/IDE) : perte d'information et de traçabilité.
- Écrire de mémoire longtemps après : traçabilité fragile.

