	évoles : Diplôme d'Etat d' ompagnement de la vie e es responsables de l'organisme ge	en structure	collective	
☐ M ☐ Mme	Nous soussigné(e)s :	<u> </u>	□ Mme	
	Nom			
	Prénom			•••
	(fonction)			
Identification de l'organisme gestionnaire			Cachet	
Dénomination :				
Adresse :				
Code postal : Ville :				
Code postal : Ville :				
Pour une association, date de création / /	Lieu			
Identification de la structure d'accueil (si différ			Cachet	
adentification de la structure à accueir (si differ	<u>lency</u>		Cachet	
Dénomination :				
Adresse:				
Code postal :				
viie i				
Pour une association, date de création / /	Lieu			
<u>Certifions que</u> : ☐ M ☐ Mme				
Nom :				
Prénom :				
Né(e) le : / à (département d	e naissance)			
Demeurant à :				
a exercé une fonction bénévole de				
depuis le / jusqu'au /	/ A temps	plein (1)	A temps partiel (1): %	
(1) Rayer la mention inutile et compléter le taux pou	ır le temps partiel			
(1) raje la mendon madre de compreter le daix pot	ar te terripo partier			
Notice à l'attention des deux responsables de l'associa	ation ou de l'organisme d'accueil.			
Merci de bien vouloir renseigner les deux pages de ce	ette attestation, notamment sur la r	page 2 en reporta	nt le nom et prénom du candidat.	
Penser aussi à signer et à appliquer votre cachet dans			and the second s	
Attention, vous engagez votre responsabilité pour to			station.	

Le faux et usage de faux sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45000€ d'amende. « Constitue un faux toute altération frauduleuse de la vérité, de nature à causer un préjudice et accomplie par quelque moyen que ce soit, dans un écrit ou tout autre support d'expression de la pensée qui a pour objet ou qui peut avoir pour effet d'établir la preuve d'un droit ou d'un fait ayant des conséquences juridiques. » (code pénal, art.441-1)

Recommandation pour le candidat à la VAE : Faire des copies de ce document et toujours conserver un exemplaire vierge en cas de besoin.

Durant cette période,						
Se positionner comme	professionnel dans le cha	amp de l'action sociale				
Socle : - Prendre connaissance du projet d'établissement et/ou de service, ce qui permet de situer ses missions et repérer sa place d professionne						
- Prendre connaissance des éléments d'information disponibles sur la situation de la personne - S'inscrire dans un travail d'équipe et de réseaux						
Spécialité : - Organiser et ajuster son intervention, auprès de la personne aidée en fonction du projet personnalisé et en articulation avec le fonctionnement de l'établissemen						
- Participer à l'élaboration d'outils d'observation et d'évaluation - Accueillir, informer et orienter les familles et les visiteurs conformément au projet d'établissement						
Accompagner la _l	personne au quotidien et	dans la proximité				
- Mettre en place et réaliser, en fonction des choix - Aider à la mobilisa - Aider, lorsque ces actes sont assimilés à des acte - Encourager, soutenir les act - Signaler à l'encadrant et/ou aux professionnels de santé t - Préparer, organiser avec la personne ses Coopérer avec - Transmettre et rendre compte de ses observations et - Participer, dans le respect du projet d'établissement et /o	et capacités de la personne, des dévelops ation, au déplacement de la perses de la vie courante, à l'aliment divités intellectuelles, sensorielles Spécialité : Cout état inhabituel de la personne - Aider la personne à s'appropries déplacements à l'extérieur et l'aliment de ses actions dans un but de cou de service, à la définition du pronnalisé, en coopération avec la Spécialité : - Participer au rense	per, maintenir ou prévenir la perte d'autonomie sonne en garantissant sa sécurité et son confort ation, la prise de médicaments, l'hydratation, la respiration et aux fonctions d'élimination et motrices par les activités de vie quotidienne de accompagnée et les signes de détresse et de douleur, dans le respect des procédures et son espace privé au sein d'un espace collectif accompagner dans ses démarches personnelles concernés Innels concernés Ohérence et d'adaptation de l'accompagnement personne, en lien avec l'entourage et l'équipe personne, son environnement et l'encadrement eignement d'outils d'observation et d'évaluation	Oui Non Oui Non Oui Non Oui Non			
Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne						
Socie : - Contribuer au maintien ou au développement des liens familiaux et sociaux - Soutenir la participation citoyenne et l'inscription dans la vie de la cité - Utiliser des outils et supports adaptés dans la réalisation des activités individuelles et collectives Spécialité: - Etablir, selon le contexte, le lien et communiquer avec la famille et les membres de l'entourage, dans la limite de ses responsabilités - Accompagner, par des activités individuelles ou collectives, l'acquisition, le développement ou le maintien des capacités d'apprentissage avec, si besoin, l'utilisation des outils et supports adaptés - Proposer des activités et assurer l'encadrement du groupe : sorties, fêtes, séjours, vacances ou animation						
Pour chacun des deux respons A:	sables de l'organisme gestionnair Cachet	e ou de la structure d'accueil :				
Le:		Le:				
Signature :		Signature :				

Attestation d'activités salariées : Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social Spécialité : Accompagnement de la vie en structure collective A remplir par l'employeur <u>Je soussigné(e)</u>: ΠМ □ Mme Agissant en qualité de (fonction): Identification de l'employeur Cachet Nom de l'entreprise ou de l'employeur : Certifie que: ☐ M ☐ Mme A occupé la fonction ou l'emploi de..... Est ou a été employé(e) depuis le / jusqu'au / A temps plein (1) A temps partiel (1): % (1) Rayer la mention inutile et compléter le taux pour le temps partiel Notice à l'attention de l'employeur. Merci de bien vouloir renseigner les deux pages de cette attestation, notamment sur la page 2 en reportant le nom et prénom du candidat. Penser aussi à signer et à appliquer votre cachet dans le cadre prévu à cet effet sur la page 2. Attention, vous engagez votre responsabilité pour toutes les informations communiquées dans cette attestation.

Le faux et usage de faux sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45000€ d'amende.

« Constitue un faux toute altération frauduleuse de la vérité, de nature à causer un préjudice et accomplie par quelque moyen que ce soit, dans un écrit ou tout autre support d'expression de la pensée qui a pour objet ou qui peut avoir pour effet d'établir la preuve d'un droit ou d'un fait ayant des conséquences juridiques. » (code pénal, art.441-1)

Recommandation pour le candidat à la VAE : Faire des copies de ce document et toujours conserver un exemplaire vierge en cas de besoin.

Durant cette période,	tivités :
Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale	
<u>Socle :</u>	Oui Non
- Prendre connaissance du projet d'établissement et/ou de service, ce qui permet de situer ses missions et repérer sa place de professionnel	
- Prendre connaissance des éléments d'information disponibles sur la situation de la personne - S'inscrire dans un travail d'équipe et de réseaux	
· ·	Oui Non
- Organiser et ajuster son intervention, auprès de la personne aidée en fonction du projet personnalisé et en articulation avec le fonctionnement de l'établissement	
- Participer à l'élaboration d'outils d'observation et d'évaluation	
- Accueillir, informer et orienter les familles et les visiteurs conformément au projet d'établissement	
Accompagner la personne au quotidien et dans la proximité	
<u>Socle :</u>	Oui Non
- Mettre en œuvre les modes relationnels et de communication adaptés à chacun - Mettre en place et réaliser, en fonction des choix et capacités de la personne, des actes et des activités éducatives contribuant à développer, maintenir ou prévenir la perte d'autonomie	
- Aider à la mobilisation, au déplacement de la personne en garantissant sa sécurité et son confort	
- Aider, lorsque ces actes sont assimilés à des actes de la vie courante, à l'alimentation, la prise de médicaments, l'hydratation, la respiration et aux fonctions d'élimination	
- Encourager, soutenir les activités intellectuelles, sensorielles et motrices par les activités de vie quotidienne Spécialité :	Oui Non
- Signaler à l'encadrant et/ou aux professionnels de santé tout état inhabituel de la personne accompagnée et les signes de détresse et de douleur, dans le respect des procédures	
- Aider la personne à s'approprier son espace privé au sein d'un espace collectif	
- Préparer, organiser avec la personne ses déplacements à l'extérieur et l'accompagner dans ses démarches personnelles	
Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés	
<u>Socle :</u>	Oui Non
- Transmettre et rendre compte de ses observations et de ses actions dans un but de cohérence et d'adaptation de l'accompagnement - Participer, dans le respect du projet d'établissement et /ou de service, à la définition du projet personnalisé avec et pour la personne, en	
lien avec l'entourage et l'équipe - Contribuer à l'évolution du projet personnalisé, en coopération avec la personne, son environnement et l'encadrement	
<u>Spécialité :</u>	Oui Non
- Participer au renseignement d'outils d'observation et d'évaluation - Participer aux différentes réunions d'établissement et de service et faire part de ses observations, questionnements et d'éventuelles	
difficultés dans la mise en œuvre du projet	
Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne	
	Oui Non
- Contribuer au maintien ou au développement des liens familiaux et sociaux	
- Soutenir la participation citoyenne et l'inscription dans la vie de la cité - Utiliser des outils et supports adaptés dans la réalisation des activités individuelles et collectives	
	Oui Non
- Etablir, selon le contexte, le lien et communiquer avec la famille et les membres de l'entourage, dans la limite de ses responsabilités - Accompagner, par des activités individuelles ou collectives, l'acquisition, le développement ou le maintien des capacités d'apprentissage	
avec, si besoin, l'utilisation des outils et supports adaptés - Proposer des activités et assurer l'encadrement du groupe : sorties, fêtes, séjours, vacances ou animation	
1 roposer des activités et assurer rencadrement du groupe : sordes, retes, sejours, vacances ou animation [
A:	
Le:	