

UE 2.10 S1 : Infectiologie, hygiène **INTRODUCTION** ***GENERALITES***

RODSPHON Cécile,
infirmière, cadre formateur
D'après cours MELIHI Ouarda
Septembre 2011, ESI 1ère année
IFSI Camille Claudel -
95100 ARGENTEUIL



UE2.10.S1

- * **Compétence 3, recueil p58
en lien avec la compétence 7, recueil
p.63**
 - * **Présentation de l'UE, recueil p.107**
 - * **En lien avec porte folio pr l'acquisition
des compétences p.50 et 51**
- 

• SOMMAIRE



- **Textes législatifs**
- **Notions Propre/sale**
- **Définitions**
- **Les différents champs d'application**
- **Histoire**
- **La Chaîne épidémiologique**



Conclusion

en référence au :

⇒ **Besoins fondamentaux**

Selon le modèle de V. Henderson, classement des BF de l'être humain que les professionnels de santé utilisent dans la prise en charge du patient

BF 8: être propre, soigné et protéger ses téguments

Selon le code de la santé publique
Textes réglementaires concernant l'ex. de la profession

Actes professionnels:

Article R.4311-5 : **rôle propre** (recueil p.197)

1° soins et procédés visant à assurer l'hygiène de la personne et de son environnement

2° surveillance de l'hygiène et de l'équilibre alimentaire

11° soins et surveillance des patients placés en milieu stérile

25° toilette périnéale

34° détection de parasitoses externes et des soins aux personnes atteintes de celle-ci

Article R.4311-7 : **soins prescrits aseptiques**
(recueil p.199)

Textes réglementaires concernant les règles prof.

Devoirs généraux

⇒ **Article R.4312-10**

Pour garantir la qualité des soins qu'il dispense et la sécurité du patient, l'infirmier(e) a le devoir d'actualiser et de perfectionner ses connaissances professionnelles

⇒ **Article R.4312.11** (recueil p.215)

L'infirmier respecte et fait respecter les règles d'hygiène dans l'administration des soins, dans l'utilisation des matériels et de la tenue des locaux. Il s'assure de la bonne élimination des déchets solides et liquides qui résultent de ses actes professionnels

•Présentation du module hygiène

Textes régissant la formation

- Répondre au besoin d'hygiène et de confort de la personne soignée (BF)
- Être un référent en matière d'hygiène collective, individuelle (éducation thérapeutique, conseils)
- D'adapter les règles d'hygiène collectives en toutes circonstances, en tenant comptes des ressources environnementales, socio-culturelles des populations
- De participer à la promotion d'une hygiène rigoureuse en milieu hospitalier.

Module hygiène / objectifs institutionnels

A l'IFSI C. Claude, le projet de formation prévoit plusieurs objectifs :
Au terme de sa formation initiale et après obtention du DE, l'infirmier polyvalent sera capable de :

- * Respecter et faire respecter les règles d'hygiène dans l'administration des soins, l'utilisation du matériel, la tenue des locaux, l'élimination des déchets solides et liquides (2).
- * Planifier et mettre en œuvre les activités d'un secteur de soins en prenant en compte les besoins identifiés et les ressources disponibles dans l'unité de soins.
- * Contribuer à :
 - la formation du personnel infirmier, du personnel qui l'assiste et éventuellement d'autres personnels de santé,
 - l'encadrement des stagiaires en formation

Objectifs

l'étudiant doit :

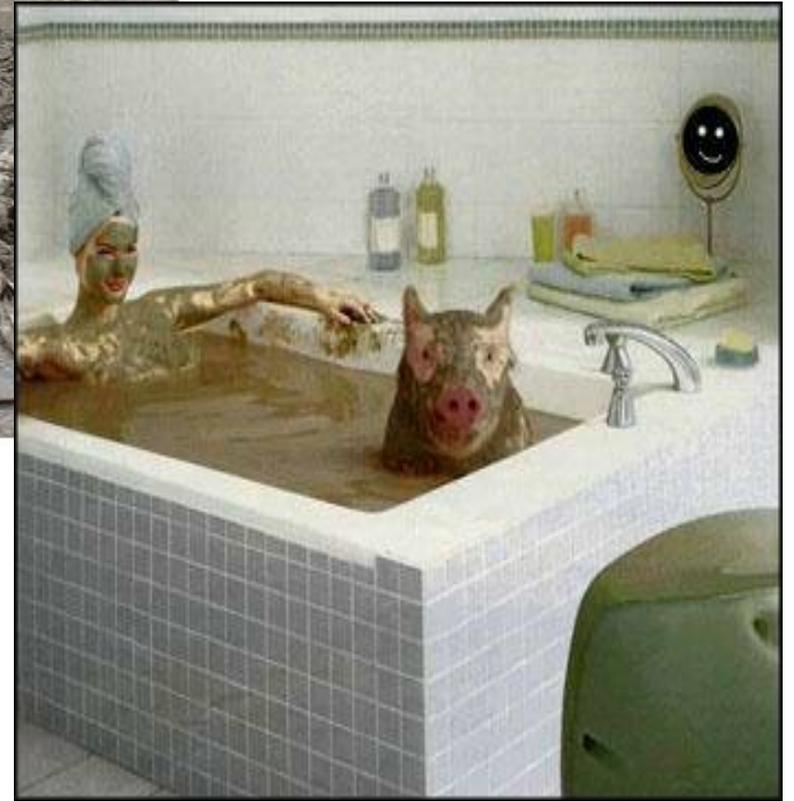
1. Mobiliser, dans la pratique professionnelle, les connaissances théoriques enseignées.
5. Distinguer les soins :
 - en regard des risques (*infectieux*).
6. Reproduire des gestes professionnels avec logique.
7. Respecter les règles d'hygiène individuelle.
8. Respecter les règles d'hygiène hospitalière enseignées.
9. S'initier et s'entraîner à organiser une activité de soins.

Durant l'année scolaire, l'étudiant aura démontré sa capacité à

1. Respecter les règles de fonctionnement de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers. (*hygiène des salles, locaux*)
2. Utiliser à bon escient les ressources de l'Institut et des stages : documentaires, matérielles (*soins*) et humaines (*tuteur de stage*)

Tu comprends
quelque chose
aux regs







Notion sale

- Aspect altéré par des souillures **visibles à l'œil.....**, sombre, couleur foncée

La multitude (nbre X risques), l'opacité (eau sale stagnante...), les produits polluants, voir toxique



Bain de boue

Notion propre

- Aspect convenable : c'est une apparence (représentation visible ou mentale)
- Blanc, pur, lisse, calme, non pollué
- Ordonné, organisé, plier, classer...



- La propreté publique est un élément déterminant de la qualité de vie d'une Ville. La publication " Mon environnement c'est du propre " met en évidence les hommes et les moyens qui sont mis à disposition pour maintenir la propreté au sein des quartiers, de la ville.

Notion propre



« Bébé devient propre »

- L'acquisition de la propreté est une étape aussi importante que symbolique dans le développement de l'enfant.

DEFINITION :

PROPRE

- **propre**
adjectif
(de propre 1)
- Qui n'est pas sale, qui est net, sans traces de souillure, sans poussière, etc. -- *Une chemise propre. -- Avoir les mains propres.*
- Qui est soigneux, qui entretient les objets, les lieux qui l'entourent.
- Se dit d'un enfant, d'un animal domestique qui contrôle ses sphincters -- *À deux ans, il n'était pas encore propre.*
- Qui est soigneusement exécuté, qui est net -- *C'est une réparation très propre.*
- Qui est honnête, irréprochable moralement -- *C'est un type propre. -- Il n'a pas fait grand-chose de propre dans sa vie.*
- Se dit d'une arme nucléaire qui laisse après explosion une radioactivité résiduelle très faible. (Ce résultat est obtenu lorsque les réactions de fusion sont prépondérantes par rapport aux réactions de fission.)
- Qui ne pollue pas, respecte l'environnement. -- *Usine, voiture propre.*

- **propre**
nom masculin
- *Familier.*
- **C'est du propre !:** c'est indécent, honteux.
- **Mettre quelque chose au propre:** mettre sous forme définitive ce qui n'était qu'un brouillon.
- **Sentir (bon) le propre:** avoir la bonne odeur de ce qui vient d'être lavé, nettoyé.

DEFINITION :

SALE

- **sale**
adjectif
(francique **salō*)
- Qui est couvert de taches, de matières étrangères, qui est mal entretenu -- *Donner du linge sale au blanchisseur.* -- *Avoir les mains sales.*
- Qui néglige les soins de propreté élémentaire.
- Se dit d'une couleur, d'une teinte qui n'est pas nette, franche -- *Une façade de maison d'un blanc sale.*
- Qui manque de soin dans ce qu'il fait -- *Il est sale dans son travail.*
- Qui est susceptible de **salir** celui qui s'en occupe -- *Faire un travail sale.*
- Qui est considéré comme impur, dégoûtant, ou qui offense la pudeur par son caractère obscène -- *Raconter des histoires sales.*
- *Familier.* Qui est méchant, nuisible, désagréable -- *Un sale type.* -- *Un sale temps.*
- *Familier.* Qui est très fâcheux, méchant, vilain -- *Jouer un sale tour à quelqu'un.*
- *Populaire.* **Sale tête, sale gueule:** figure laide, antipathique ; mauvaise mine, traits fatigués ; mine, expression de quelqu'un qui est très ennuyé, très contrarié.
- **sale**
nom masculin
- **Au sale:** là où l'on met les affaires, le linge à laver -- *Mettre sa chemise au sale.*



Hygiène de l'environnement

- La **pollution** est habituellement définie comme ce qui rend un milieu malsain. **La définition peut varier selon le contexte, le milieu considéré et selon ce que l'on peut entendre par *malsain*.**
- Les langages scientifiques, législatifs et normatifs ont souvent retenu le mot « **contamination** ».
- Le mot « pollution » devenant alors le mot qualifiant une contamination au delà d'une norme, seuil, loi, ou hypothèse. La notion de pollution est souvent associée à une action humaine, mais pas toujours ; il existe des zones qu'on peut juger *naturellement polluées*, par exemple des lacs naturellement toxiques.
- Il peut s'agir de la présence d'un élément dans un milieu ou dans un contexte où il est normalement absent à l'état naturel. Cet élément, appelé « **polluant** », peut-être chimique, biologique, visuel, sonore ou olfactif.

GENERALITES en HYGIENE :

J'ai déjà oublié....
...La poisse !!!



Notion propre/sale

Les notions sont variables

- D'un individu à l'autre : éducation, métier
- D'un lieu à l'autre : domicile, travail, loisir, paysage...
- D'une société à l'autre (culture, coutumes...)
 - Niveau socio- économique



Ce qui est propre

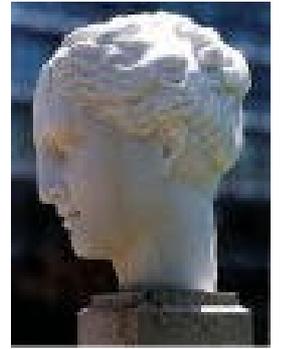
- N'est pas forcément exempts de germes
- L'homme est naturellement colonisé par une grande quantité de germes :
 - 100 000 Millions de bactéries dans le tube digestif.
 - 1000 Million s de bactéries sur la peau

Ce qui est sale

Est altéré par la présence de souillures (déchets)

- => la saleté entraîne la X des germes
- +> c'est la propreté qui réduit la X des germes

Origine mot : HYGIENE (1)



Etymologiquement du grec hygienion : santé

HYGIÉ : Déesse grecque de la santé et de la propreté, symbolise la prévention

filles d'Asclépios, le dieu de la médecine, auquel elle est toujours associée lors des dévotions aux dieux guérisseurs.

Panacée, une autre fille d'Asclépios était la déesse guérisseuse.

Sa fête avait lieu le 8 août.

DEFINITIONS HYGIENE (1)

Robert « ensemble des principes et des pratiques tendant à préserver, à améliorer la santé »

Littré « partie de la médecine qui traite des règles à suivre pour conserver la santé dans les différents âges, les différentes constitutions, les différentes professions, les différentes conditions de vie. »

Des termes techniques de médecine « science qui apprend à conserver, à améliorer la santé. Partie de la médecine qui traite des milieux où l'homme est appelée à vivre, et de la manière de les modifier dans le sens le plus favorable à son développement ».

DEFINITIONS (2)

Grand Larousse encyclopédique « partie de la médecine qui étudie les moyens propres à conserver la santé en permettant l'accompagnement normal des fonctions de l'organisme et en harmonisant les rapports entre homme et les milieux dans lesquels il vit afin d'éliminer notamment les influences nocives que peuvent éventuellement comporter ces milieux »

Médicale de poche « science qui traite de la santé et de la conservation »

DEFINITIONS (3)

Encyclopédique des Soins infirmiers Hygiène

«ensemble des principes et des pratiques qui visent à conserver ou améliorer la santé (hygiène de vie)

Dans un cadre individuel, on parle d'hygiène alimentaire (nutrition), d'hygiène du sommeil et d'hygiène corporelle (propreté)

Dans un cadre collectif, on parle d'hygiène de l'environnement, d'hygiène hospitalière, etc.

Syn. Propreté (familier) »

Définir c'est indéfini !!!
Il faudrait retenir quoi ??



SIMPSON
WARS
EPISODE 1

DEFINITIONS (4) : HYGIENE

Etymologiquement du grec hygienion : santé

Hygié : déesse grecque de la santé.

hygiène

L'ensemble des pratiques collectives ou individuelles qui visent à la conservation ou à l'amélioration de la santé d'un individu ou d'un groupe

Hygiène hospitalière « ensemble des règles, de procédures, de pratiques qui permettent non seulement de maintenir propre un lieu d'hospitalisation ou d'hébergement mais aussi de lutter contre les maladies nosocomiales »



LES CHAMPS d'APPLICATION de l'HYGIENE

L'individu

L'hygiène corporelle

L'hygiène vestimentaire

L'hygiène de vie (alimentation, sports...)

L'hygiène mentale

*L'hygiène mentale
c'est VL
qu'en cause*



LES CHAMPS d'APPLICATION de l'HYGIENE

L'individu

L'environnement : milieu dans lequel il vit

L'air

L'eau

Les aliments (terre)

Les éléments nécessaires à sa survie



LES DIFFERENTS MILIEUX d'APPLICATION de l'HYGIENE

= Les lieux de vie, de production, d'échange avec les autres
=> différents niveaux d'exigence

L'habitation (domicile) / ville-nature

Milieu naturel ?

Milieu scolaire Milieu du travail

Milieu échange social : marché, centre loisir...

les transports : tous les moyens de circulation

Milieu de soins : PMI, Hôpital, centre de santé....

HISTOIRE de l'HYGIENE (1) : Notion ancienne

Grèce : Hygié, déesse de la **santé**

Hippocrate : **règles d'hygiène individuelle et publique**

Rome : assainissement des **eaux** usées

Thermes et aqueducs : eau potable, fréquentation des bains publics

Moyen âge : les bébés n'étaient pas lavés avant 6 ans, « l'eau ramollit les chairs » ; plusieurs malades/lit; Eaux usées dans les rigoles

Renaissance: graves maladies telles que syphilis et peste, « une couche de crasse protège la peau contre les maladies »

1780 : Une ordonnance du Roi sur la nécessité de **séparer les malades** contagieux dans les hôpitaux

HISTOIRE de l'HYGIENE (2) : Notion ancienne

XVIIIème siècle : Grandes découvertes physiques, chimie permettant des avancées en médecine : **vaccin** antivariolique 1796, début de la **médecine préventive**.

Fin XIXème : **Pasteur** découvre des éléments vivants microscopiques(MO) et met en évidence leur rôle pathogène

1903 : **BCG**



1928 : **P. FLEMMING** découvre l'**antibiotique**

1950-60 : Les infections hospitalières/ hygiène : résistance des antibiotiques +> parallèlement progrès hygiène du milieu (salubrité de l'habitat) avec l'agence de protection de l'environnement.

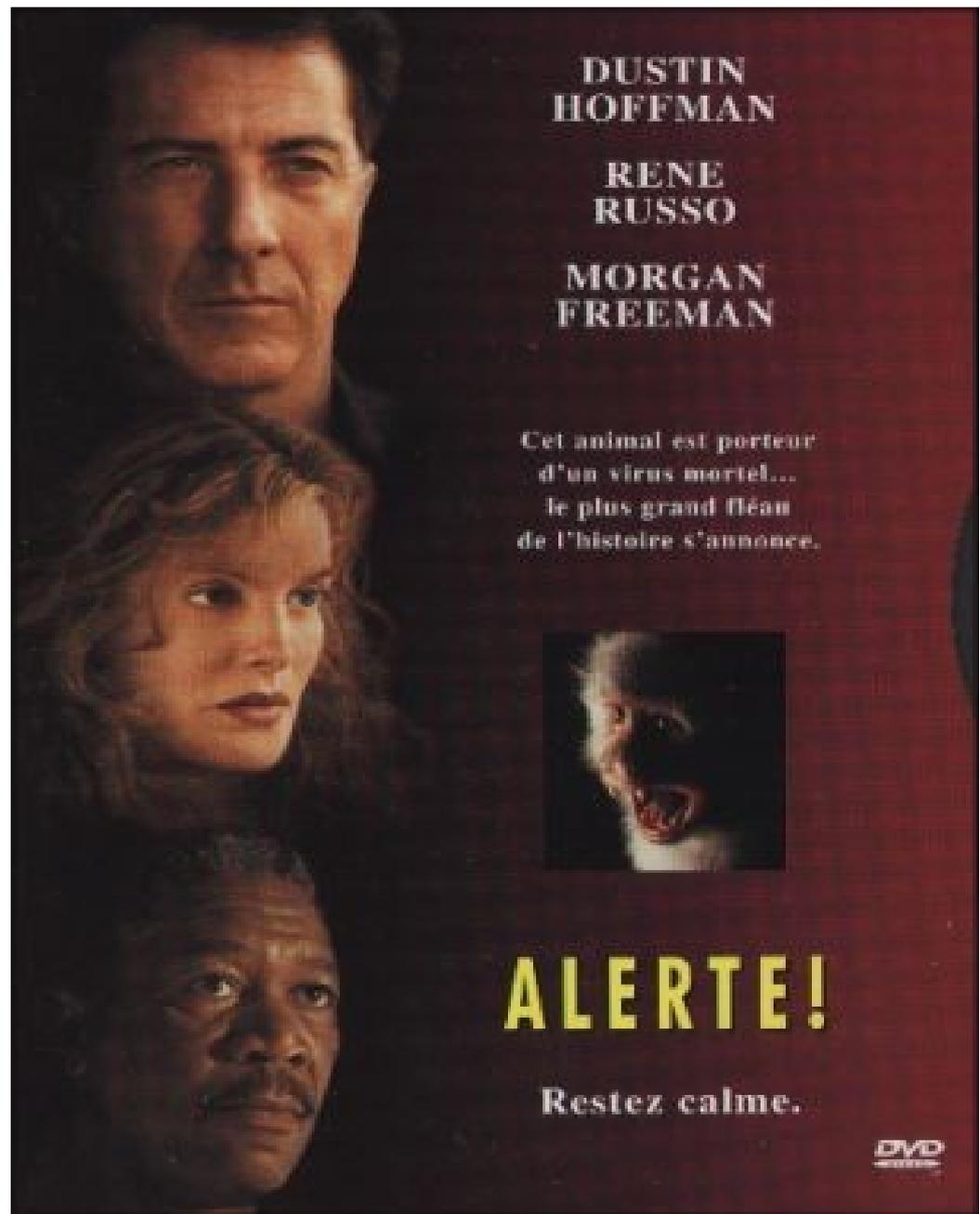
1948 : Création de l'OMS, buts « santé pour tous en l'an 2000 »

HISTOIRE /OMS : « Santé pour tous »

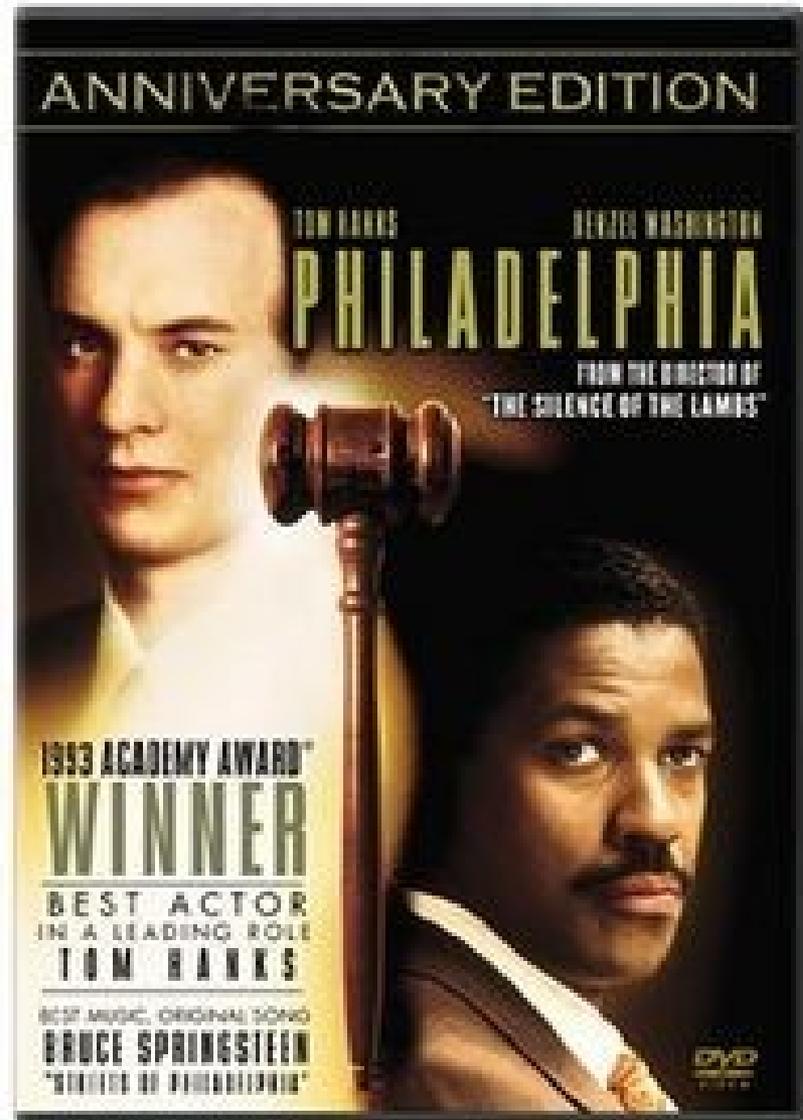
- HYGIENE DE VIE
- HYGIENE de L'ENVIRONNEMENT
- BON USAGE DES SOINS
- LA RECHERCHE
- Appui au développement sanitaire
 - ACTUALITE
- Réapparition de certains fléaux
- Nouvelles épidémies (SIDA, Ebola, grippe aviaire,...)
- Déplacement des populations (flux migratoire), animaux
- Utilisation des Antibiotiques



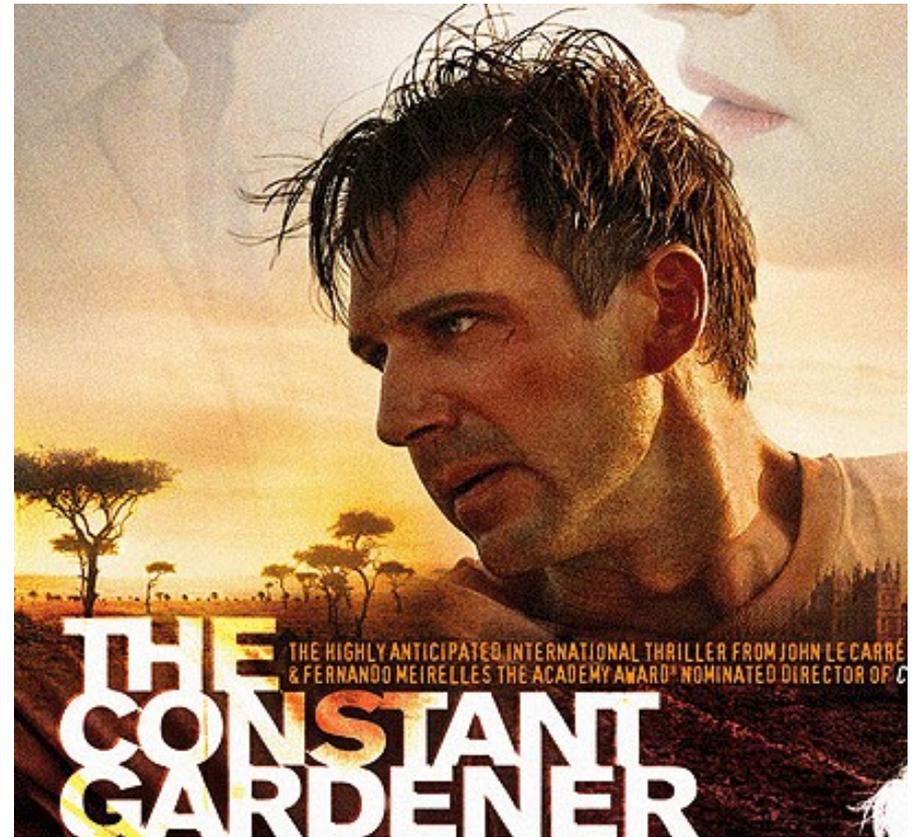
Virus Ebola



Sida



Sida et tuberculose





Peste



LA CHAINE EPIDEMIOLOGIQUE

L'historique de l'hygiène montre que bien souvent les actions menées pour maintenir la santé concernent la lutte contre les maladies transmissibles afin d'éviter les épidémies,

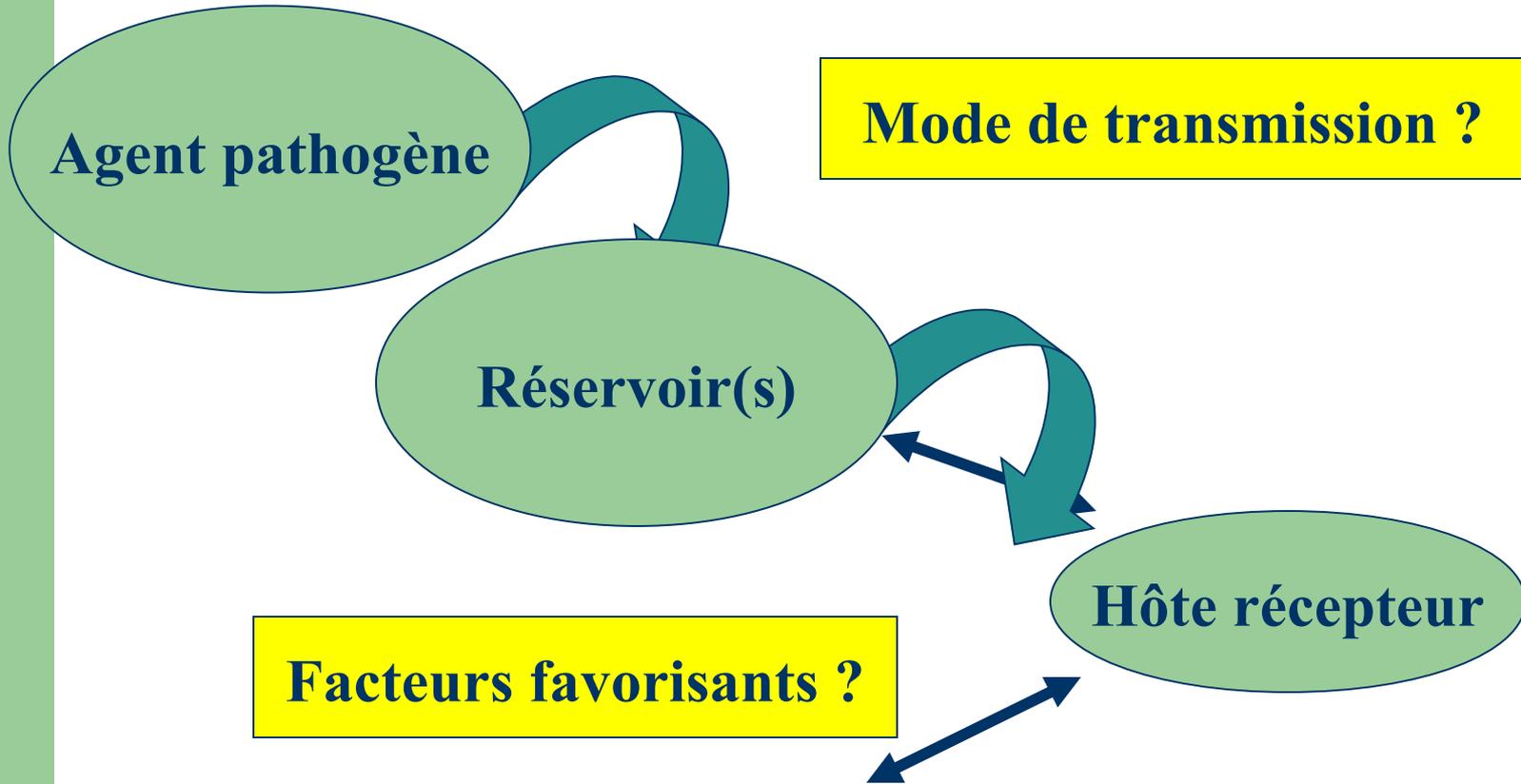
EPIDEMIE : développement simultané d'une maladie auprès de nombreux individus répartis sur un territoire

AGENT CAUSAL = Microorganisme

TRANSMISSION => animal/ hommes



Étude de la chaîne épidémiologique



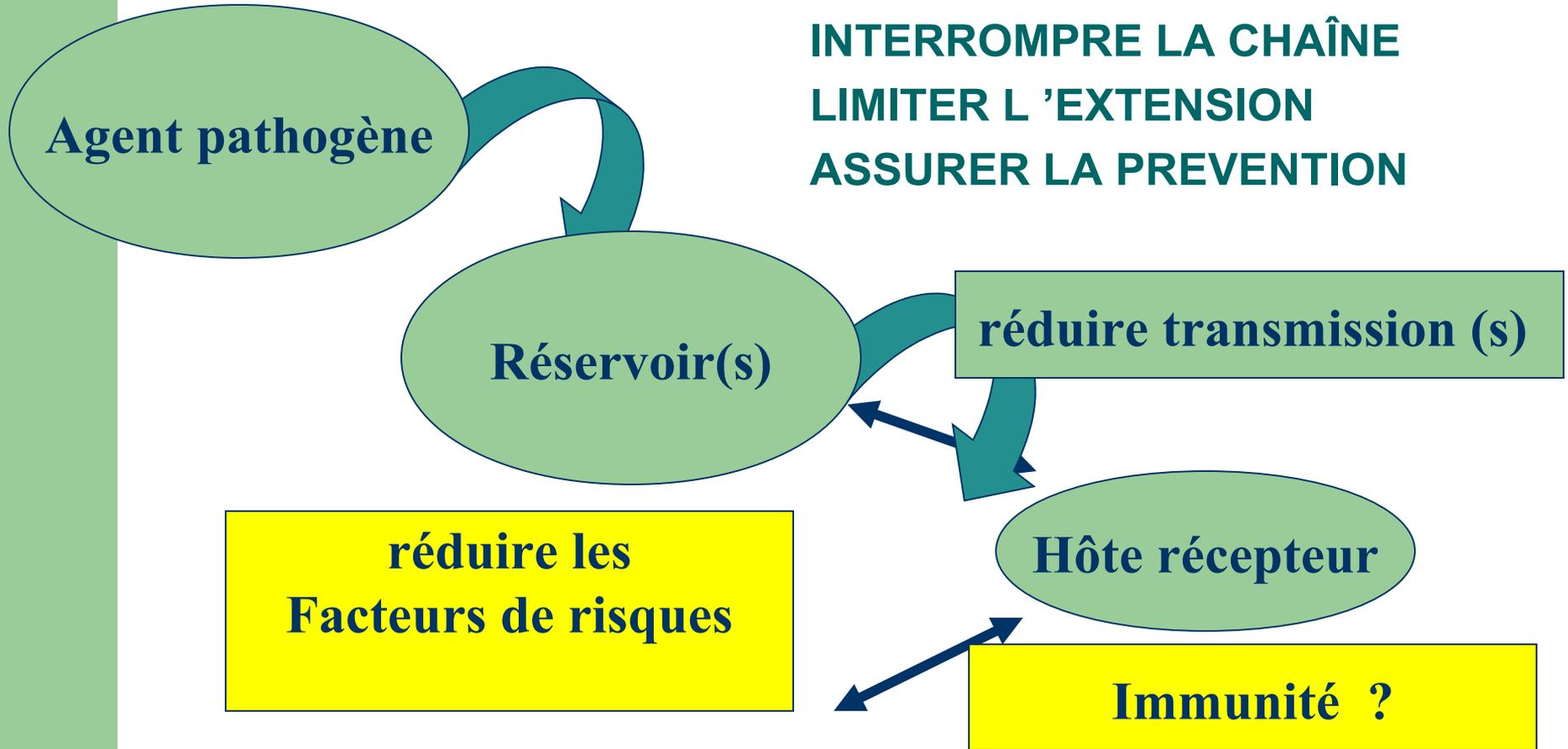
Aspect épidémiologiques ? : relations entre les différents éléments.

Prophylaxie



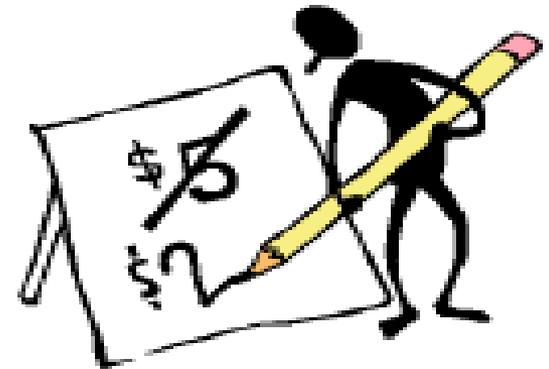
Agir sur chaîne épidémiologique

INTERROMPRE LA CHAÎNE
LIMITER L'EXTENSION
ASSURER LA PREVENTION



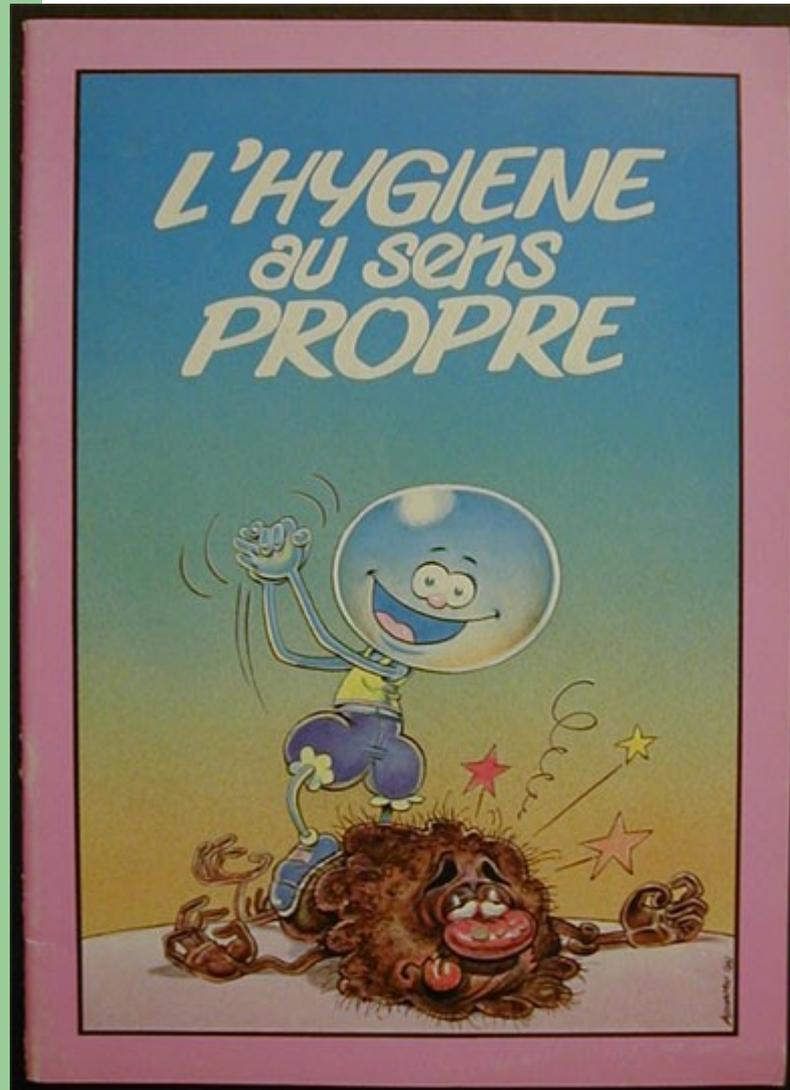
Les recommandations vos apprentissages

- *Constituer un classeur « hygiène »
 - *Lire régulièrement vos cours
 - *Mettre en œuvre les précautions « standard » d'hygiène
-
- **Retenir les définitions principales**
 - **Comprendre le schéma chaîne épidémiologique**



Hygiène des locaux

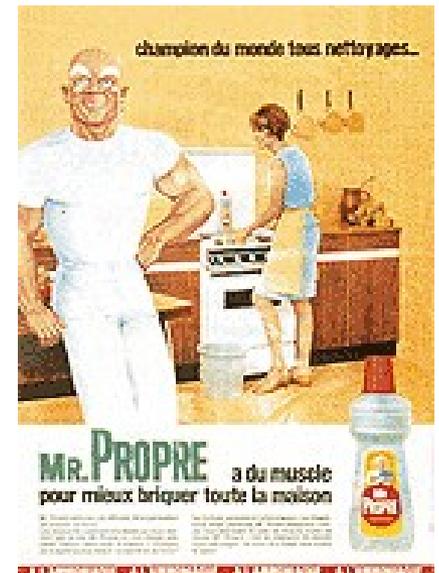
Rappel du Règlement intérieur page 11



Les papiers,
c'est dans la
POUBELLE !



- **AVERTISSEMENT**
- Si vous n'utilisez pas les corbeilles et les poubelles publiques :
- Attention ! Amende de 38 euros



Quelle infirmière voulez-vous être ?



Florence Nightingale
English Hospital Administrator &
Reformer of Nurses' Training
1820-1910



Promotion 1989



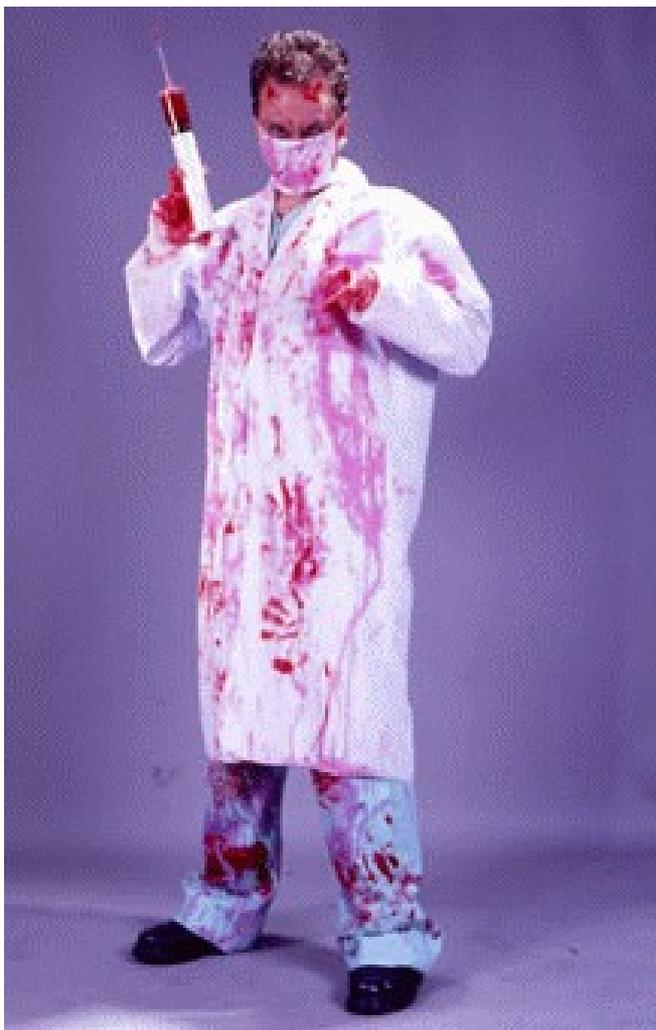
Promotion 1990



Quelle infirmier(e) voulez-vous être ?



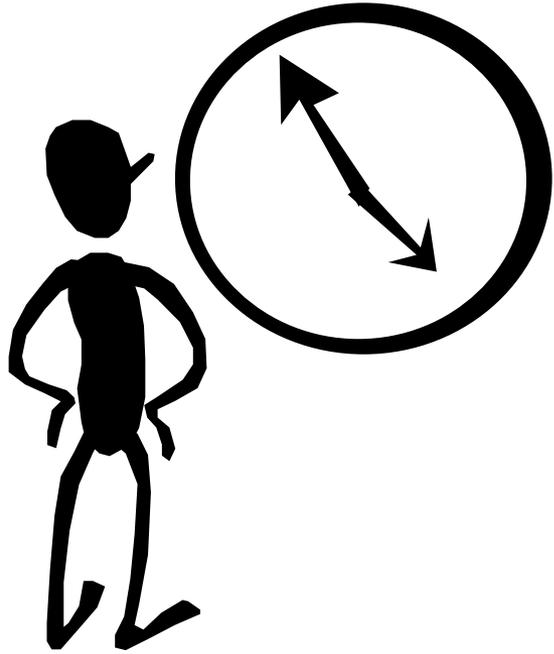
Quelle infirmier(e) voulez-vous être ?





ER 急诊室





Quel(le) infirmier(e) voulez-vous être ?



Dernière question ?



Vas y, j'suis prêt

KEVIN
SPACEY

HELEN
HUNT

HALEY JOEL
OSMENT

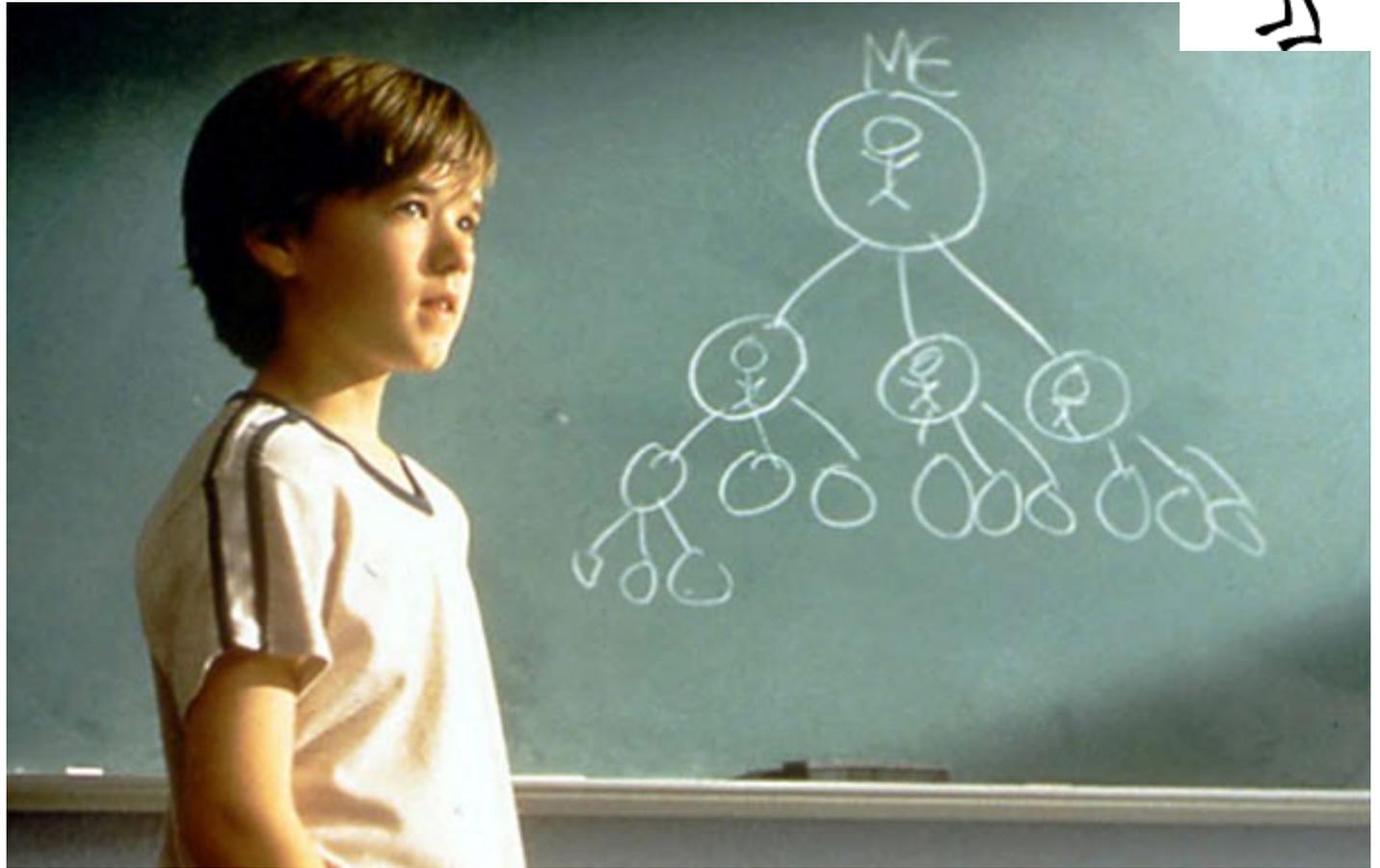
Seul
un enfant
pouvait trouver
la formule
pour changer
le monde

UN MONDE MEILLEUR

STUDIOCANAL et PATHE DISTRIBUTION presentent
en association avec BEL-AIR ENTERTAINMENT une production TAPESTRY FILMS un film de MIMI LEIDER KEVIN SPACEY HELEN HUNT HALEY JOEL OSMENT
"UN MONDE MEILLEUR" JEFF FORDWARD JAY MOHR JAMES CAVIEZEL JON BON JONT et ANGE DICKINSON montage DAVID ROSENBLUM A.C.E. decors LESLIE COLLET
MULDER STAPLETON, B.S.C. musique THOMAS NEWMAN production executif MARY MALAGLEN JONATHAN TRESMAN d'apres le roman de CATHERINE BRAN HYDE
scenariste LESLIE FODIN produit par STEVEN KEUTHER PETER ABRAMS et ROBERT L. LEVY realise par MIMI LEIDER

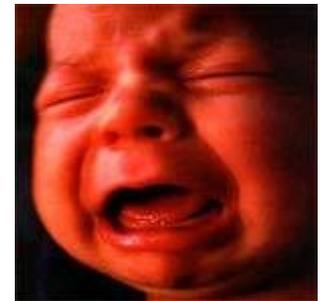
Comment rendre le monde meilleur ?

Réponse :



J'y étais presque....







Tu peux te réveiller,
Elle a terminée

Déjà ? Tu rêves...

- *Merci pour votre attention*

